

Аннотация

ОП.06. Уголовно-процессуальное право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. Уголовно-процессуальное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК. 01,	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК. 02,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ПК 1.1,	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.	Квалификации и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического

ПК 1.2,	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	положения в системе источников права. В выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
ПК 1.4,	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Нормы процессуального законодательства, регламентирующие порядок, сроки и правила производства следственных действий и иных процессуальных решений.	Практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.5,	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений.	В устранении и предупреждении преступлений.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.	В защите сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, обеспечении соблюдения законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88

в том числе:	
лекции (уроки)	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе основного общего образования – в четвертом семестре; - <i>экзамена</i> - на базе основного общего образования – в пятом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Общие положения уголовного процесса.*

Тема 1.1. *Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса.*

Тема 1.2. *Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты.*

Тема 1.3. *Уголовно-процессуальные функции.*

Тема 1.4. *Уголовно-процессуальное законодательство.*

Тема 1.5. *Принципы уголовного судопроизводства.*

Тема 1.6. *Участники уголовного судопроизводства.*

Тема 1.7. *Доказательства и доказывание.*

Тема 1.8. *Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.*

Раздел 2. *Досудебное производство.*

Тема 2.1. *Возбуждение уголовного дела.*

Тема 2.2. *Общие условия предварительного расследования.*

Тема 2.3. *Следственные действия.*

Тема 2.4. *Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования.*

Тема 2.5. *Формы окончания предварительного расследования, дознание.*

Раздел 3. *Судебное производство.*

Тема 3.1. *Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства.*

Тема 3.2. *Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства.*

Тема 3.3. *Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

Тема 3.4. *Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора.*

Тема 3.5. *Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



___ И.Ю. Лугинина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06.УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 06. Уголовно-процессуальное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК. 01,	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК. 02,			
ПК 1.1,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности.	Квалификации и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе

ПК 1.2,	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	источников права. В выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
ПК 1.4,	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Нормы процессуального законодательства, регламентирующие порядок, сроки и правила производства следственных действий и иных процессуальных решений.	Практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.5,	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений.	В устранении и предупреждении преступлений.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.	В защите сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, обеспечении соблюдения законодательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	

лекции (уроки)	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> - на базе основного общего образования – <i>в четвертом семестре</i> ; - <i>экзамена</i> - на базе основного общего образования – <i>в пятом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса					
Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и сущность уголовного судопроизводства		Проблемная лекция	1
	2	Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по стадиям уголовного судопроизводства		2		
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты	Содержание учебного материала		2		
	1	Уголовно-процессуальные правоотношения		Лекция-диалог	1
	2	Признаки уголовно-процессуальных отношений			
	3	Понятие и значение процессуальной формы			
	4	Виды процессуальных актов			
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции	Содержание учебного материала		4		
	1	Уголовно-процессуальные функции		Лекция-диалог	1
Тема 1.4. Уголовно-	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие уголовно-процессуального закона		Лекция-диалог	1

процессуальное законодательство	2	Система уголовно-процессуального законодательства РФ			
	3	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц			
Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие принципов уголовного судопроизводства		Лекция-диалог	1
	2	Система принципов уголовного судопроизводства			
	3	Виды принципов уголовного судопроизводства			
	4	Значение принципов уголовного судопроизводства			
	Практическое занятие №1: Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства. Задачи 1-3 (страницы 44-45).		2	Разбор конкретных ситуаций	
Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие участников уголовного процесса		Лекция-диалог	1
	2	Классификация участников уголовного процесса			
	3	Полномочия участников уголовного процесса.	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Практическое занятие №2: Решение задач по теме участники уголовного судопроизводства. Задачи 1-3 (страницы 75-76). Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения				
Тема 1.7. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		4		
	1	Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве		Лекция-диалог	1
	2	Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства.			
	3	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.			
	4	Доказывание. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.			
	5	Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.			
	Практическое занятие №3: Решение задач по теме		4	Разбор	

	доказательства и доказывание 1-3 (страницы 98-99)			конкретных ситуаций	
Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2		1
	1	Меры процессуального принуждения: понятие и виды		Лекция-диалог	
	2	Понятие, сущность, виды и значение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения			
	3	Основания и условия применения.			
	Практическое занятие №4: Решение задач по теме мере пресечения в системе мер процессуального принуждения. Задачи 1-3 (страницы 115-116)		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы: Итоговая контрольная работа по первому разделу.				
Раздел 2. Досудебное производство					
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2		1
	1	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии		Лекция-диалог	
	2	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу			
	4	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Практическое занятие №5: Решение задач по теме возбуждение уголовного дела. Задачи 1-3 (страницы 127-128)				
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала		2		1
	1	Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования		Лекция-диалог	
	2	Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования			
	Практическое занятие №6: Решение задач по теме предварительное расследование: понятие и система общих		4	Разбор конкретных	

	условий. Задачи 1-3 (страницы 140-141). Выделение общих и отличительных черт предварительного следствия и дознания			<i>ситуаций</i>	
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие, сущность, значение и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Виды следственных действий			
	Практическое занятие №7: Решение задач по теме следственные действия. Задачи 1-3 (страница 154)		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого			
	3	Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.			
	4	Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования			
	5	Понятие, сущность и значение приостановления предварительного расследования			
	6	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия			
	7	Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого			
	8	Возобновление приостановленного предварительного следствия			
	Практическое занятие №8: Решение задач по теме привлечение в качестве обвиняемого. Задачи 1,2 (страница 164).		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела			

	3	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.			
	4	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением			
	5	Понятие, сущность и значение дознания. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме.			
	Практическое занятие №9: Решение задач 1-3 по теме формы окончания предварительного расследования (страницы 181-183); Решение задач 1-3 (страницы 191-192).		4	Разбор конкретных ситуаций	
Раздел 3. Судебное производство					
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		4		1
	1	Понятие и значение подсудности уголовных дел. Состав суда. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.		Лекция-диалог	
	2	Понятие, сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию			
	3	Общий порядок подготовки к судебному заседанию			
	4	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.			
	5	Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий			
	6	Понятие, сущность и значение общих условий судебного разбирательства			
	7	Общие условия судебного разбирательства.			
	Практическое занятие №10. Решение задач 1-3 по теме подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства(страницы 204-205). Решение задач 1-3 (страница 217)		4	Разбор конкретных ситуаций	

	Самостоятельная работа обучающихся эссе на тему «Равенство прав сторон в системе общих условий судебного разбирательства»		8		
Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства	Содержание учебного материала		4		
	1	Подготовительная часть судебного заседания		<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Судебное следствие			
	3	Прения сторон и последнее слово подсудимого			
	4	Постановление приговора			
	5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве			
	Практическое занятие №11. Решение задач 1-3 по теме порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства (страница 230). Решение задач 1-3 (страницы 239-240)		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		4	<i>Лекция диалог</i>	1
	1	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.			
	2	Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.			
	3	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.			
	4	Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим			
	Практическое занятие №12: решение задач 1-3 по теме особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (страница 254)		4	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
Тема 3.4. Производство в суде	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и сущность производства в суде		<i>Лекция-диалог</i>	1

апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора		апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Порядок производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции			
	2	Понятие и значение стадии исполнения приговора			
Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала		4		
	1	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		Лекция-диалог	1
	2	Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних			
	Практическое занятие №13: решение задач 1-3 по теме производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних(страница 281).		6	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Всего:			108 – аудиторные, 14 – самостоятельная работа.		

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (№208) – 81,6м² (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook
78 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №314) – 46,5м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Мебель для зала судебных заседаний.

Экран настенный/потолочный (186 × 180).

Шкаф выставочный.

Колонки Apart – 4 шт.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1450

36 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия.

Подсветка доски.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор Acer XD1450

44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Колонки Apart – 8 шт.

Трибуна.

Микрофон.

Подсветка доски.

Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S.

Ресивер Apart.

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore.
Проектор переносной Nec M361X
153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2025. – 380 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 5 августа 2025 г. : сравнительная таблица изменений .— М. : Проспект, 2025 .— 320 с.
3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.
4. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б.Т. Безлепкин .— 16-е изд. — М. : Проспект, 2023 .— 679 с.
5. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с.
6. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с.
7. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу / Б.Т. Безлепкин .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023 .— 600 с.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://vsrf.ru/about/info/court/general/ - Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
3.	https://мвд.рф – Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
4.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 144 от 12.14.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при

проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалога преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП. 06. Уголовно-процессуальное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025
I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП. 06. Уголовно-процессуальное право*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине по очной форме обучения - 108 часов, на самостоятельную работу по очной форме обучения – 14 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП. 06. Уголовно-процессуальное право*.

умения:

- осуществлять юридический анализ уголовно-процессуальных норм;
- применять нормы уголовно-процессуального права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- осуществлять мониторинг и анализ изменений в нормативно-правовой базы уголовно-процессуального права;
- применять нормы уголовно-процессуального права при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам соблюдения норм уголовно-процессуального законодательства в рамках пенсионного обеспечения и социальной защиты;

знания:

- порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра решения суда; порядок осуществления предварительного расследования;
- основные стадии уголовного судопроизводства;
- виды и порядок предварительного расследования; основные категории уголовного процесса;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве;
- порядок производства следственных и судебных действий;
- порядок внесения изменений и вступления в законную силу поправок в уголовно-процессуальное законодательство;
- порядок направления материалов в правоохранительные органы при обнаружении признаков преступления;
- нормы уголовно-процессуального законодательства в целях недопущения их нарушения в рамках своей профессиональной деятельности и гражданами при осуществлении социальной защиты последних.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины «Уголовно-процессуальное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольной работы,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям, анализировать причины и условия, способствовавшие совершению преступления, формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального закона и практики их применения. Практические работы содержат ссылки на страницы основной учебной литературы, которая имеется в библиотеке Колледж УУНиТа.

Задачи используются из Основной литературы.

Список практических занятий:

- Практическое занятие №1 «Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства. Задачи 1-3 (страницы 44-45)».
- Практическое занятие №2 «Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 75-76)» «Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты». «Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения». «Сравнительная характеристика процессуального статуса адвоката в России и за рубежом». «Сравнительная характеристика процессуального статуса прокурора в России и за рубежом». В рамках указанной практической работы обучающийся должен провести анализ института предварительного расследования, выявить общие и особенные черты предварительного следствия и дознания, составить таблицу прав каждого участника уголовного судопроизводства со стороны защиты, составить таблицу прав каждого участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения, проанализировать процессуальный статус адвоката в РФ и сравнить с зарубежным опытом законодательной модели процессуального статуса адвоката иностранного государства, проанализировать процессуальный статус прокурора в РФ и сравнить с зарубежным опытом законодательной модели процессуального статуса прокурора иностранного государства.
- Практическое занятие №3 «Решение задач по теме доказательства и доказывание 1-3 (страницы 98-99)».
- Практическое занятие №4 «Решение задач по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения». Задачи 1-3 (страницы 145-146)».
- Практическое занятие №5 «Решение задач по теме «Возбуждение уголовного дела». Задачи 1-3 (страницы 127-128)».
- Практическое занятие №6 «Решение задач по теме «Предварительное расследование: понятие и система общих условий». Задачи 1-3 (страницы 140-141)». Выделение общих и отличительных черт предварительного следствия и дознания.
- Практическое занятие №7 «Решение задач по теме «Следственные действия». Задачи 1-3 (страница 154)».
- Практическое занятие №8 «Решение задач по теме «Привлечение в качестве

обвиняемого». Задачи 1,2 (страница 164)».

- Практическое занятие №9 «Решение задач 1-3 по теме «Формы окончания предварительного расследования» (страницы 181-183, страницы 191-192)».

- Практическое занятие №10 «Решение задач 1-3 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства» (страницы 204-205, страница 217)».

- Практическое занятие №14 «Решение задач 1-3 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства» (страница 230, страницы 239-240)».

- Практическое занятие № 12 «Решение задач 1-3 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» (страница 254)».

- Практическое занятие №13 «Решение задач 1-3 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» (страница 281)».

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуются выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

4)

Примерные практические работы

Практическое занятие №1 по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

Нормативные акты:

Практическое занятие №2 по теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.

Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело?

Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?

Практическое занятие №3 по теме «Доказательства и доказывание»

1. Понятие доказательств дано в ст.74 УПК РФ, недопустимость в ст.75 УПК РФ. Решение

задачи должно быть основано на нормах, изложенных в ст.ст.74,75 УПК РФ.

Доказательства и их источники по данной ситуации:

-показания подозреваемого Стребцова, который утверждает, что кражи не совершал (ст.76 УПК РФ);

-протокол обыска в жилище Стребцова-во время обыска ничего не обнаружено относящегося к делу (ст.83 УПК РФ);

-справка ОВД об отбывании наказания в виде ареста Стребцовым в момент совершения кражи- алиби Стребцова- ст.84 УПК РФ, п.1 ст.5 УПК РФ.

Перечисленные доказательства являются допустимыми и относятся к данному делу.

Анонимное письмо и данные, полученные в результате применения служебно-розыскной собаки, не являются доказательствами на основании ст.ст. 74 и 89 УПК РФ.

Практическое занятие №4 по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения»

1. Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для обвинения Л. в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя Л. не прибыл. На заводе, где он работал, на запрос следователя сообщили, что Л. уволился по собственному желанию. Однако следователю стало известно, что Л. скрывается в доме своей сестры на окраине города, а в его гараже имеется пистолет, из которого он застрелил потерпевшего.

Укажите какие меры следует принять следователю для пресечения действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Раскройте систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Практическое занятие №5 по теме «Возбуждение уголовного дела»

1. К руководителю следственного органа обратилась Н., мать потерпевшей Т., с заявлением о том, что случайно стала свидетелем разговора между адвокатом О., защищавшим обвиняемого в разбойном нападении на ее дочь Р. и судьей Ч., рассматривавшим данное уголовное дело. В ходе разговора адвокат обещал «щедро отблагодарить судью за назначение подсудимому Р. минимального наказания». Руководитель следственного органа наложил на заявление Н. резолюцию следующего содержания: «Следователю Д. Проведите проверку и примите решение в соответствии с требованиями ст. 144 и 145 УПК».

Является ли законным указание руководителя следственного органа?

Перечислите предусмотренные законом поводы для возбуждения уголовного дела и их требования к их оформлению.

Назовите государственные органы и их должностных лиц, наделенных правом возбуждать уголовные дела.

Практическое занятие №6 по теме «Общие условия предварительного расследования»

1. Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.

Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?

Практическое занятие №7 по теме «Следственные действия»

1. В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже, связанной с незаконным проникновением в магазин, следователь принял решение о производстве таких действий: а) осмотра места происшествия; б) задержания ранее судимого Смирнова, который приехал в гости к своему двоюродному брату; в) обыска в доме брата; г) допроса сторожа магазина; д) наложения ареста на почтово-телеграфные отправления брата; е) получения информации о

соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Смирнова и его двоюродного брата.

Какие из указанных действий относятся к числу следственных?

Дайте определение понятия следственных действий. Назовите их отличия от иных процессуальных действий.

Какова система следственных действий?

Практическое занятие №8 по теме «Привлечение в качестве обвиняемого»

1. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью П., дал следователю указание предъявить У. обвинение по п. «а». 3 ст. 141 и ч. 1 ст. 150 УК. Следователь заявил, что по делу пока нет достаточных доказательств, подтверждающих, что У. вовлек несовершеннолетнего С. в совершение преступления, и что необходимо выяснить ряд существенных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Обоснованы ли возражения следователя?

Назовите обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, которые должны быть установлены к моменту вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

В чем сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого?

Практическое занятие №9 по теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. По уголовному делу по обвинению П. в присвоении вверенного ему имущества на сумму 97 тыс. руб. судебно-бухгалтерская экспертиза установила, что ревизором необоснованно не были приняты во внимание акты о порче по независящим от П. причинам товаров на указанную сумму, вследствие чего образовалась недостача. Учитывая это обстоятельство, следователь сделал вывод, что у П. не было умысла на хищение чужого имущества.

Как должен поступить следователь?

Что означает прекращение уголовного дела и уголовного преследования?

Изложите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии. По какому из них может быть прекращено данное уголовное дело?

Практическое занятие №10 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства»

1. Рассмотрение уголовного дела, поступившего в областной суд по обвинению А., Л. и В. в убийстве, совершенном организованной преступной группой в целях завладения ими имущества в особо крупном размере, председатель суда поручил судье областного суда.

В какой срок, со дня поступления уголовного дела в суд, судья обязан принять по нему решение?

Какое решение по поступившему уголовному делу вправе принять судья?

Какие вопросы должен выяснить судья по поступившему делу?

Каковы сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию?

Практическое занятие №14 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства»

1. В начале судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о рассмотрении дела без участия свидетелей стороны обвинения, поскольку будет достаточно озвучить их показания в уголовном деле, что позволит значительно сократить время судебного заседания.

Как должен поступить суд?

2. 6 сентября 2014 г. судья назначил судебное разбирательство уголовного дела по обвинению С. по ч. 2 ст. 105 УК на 14 ч 15 сентября в помещении областного суда по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 44.

С какого момента начинается стадия судебного разбирательства?

Из каких частей состоит судебное заседание и в какой последовательности они осуществляются?

Вправе ли суд изменить эту последовательность либо сократить судебное заседание и постановить приговор?

3. Не удостоверившись в том, что обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства, а также не узнав мнения потерпевшего, судья назначил судебное разбирательство в особом порядке по уголовному делу в отношении обвиняемого по ч. 2 ст. 158 УК, который в момент ознакомления с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья?

Каковы основания, условия и порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства?

Как обеспечиваются права потерпевшего при рассмотрении дела в соответствии с гл. 40 УПК?

Практическое занятие №12 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности. Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

Оцените данную ситуацию.

Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?

Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?

Практическое занятие №13 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Лихов был ограблен неизвестными преступниками, о чём сразу сообщил по телефону в отдел милиции. Принятыми мерами розыска по «горячим» следам грабителей установили. Ими оказались: семнадцатилетний Фокин и шестнадцатилетний Груздев. По факту ограбления возбудили уголовное дело.

Подозреваемого Фокина задержали в порядке ст. 91 УПК РФ и допросили. Груздеву удалось скрыться. В качестве потерпевшего был допрошен Лихов и произведен осмотр места происшествия. При личном обыске у Фокина обнаружили и изъяли золотые часы, проездной билет и авторучку, принадлежавшие потерпевшему Лихову. Неотложные следственные действия были выполнены участковым инспектором милиции.

Материалы уголовного дела после этого направили по подследственности в СО РУВД. Однако следователь отказался принять дело, мотивируя тем, что орган дознания не выполнил все неотложные следственные действия: не задержал и не допросил Груздева, не нашёл похищенные у Лихова деньги в сумме 3 200 руб., не произвели обыски по месту жительства Фокина и Груздева.

Вопросы:

1. Каковы особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и

обвиняемых?

2. С какими особенностями проводятся указанные процессуальные действия в отношении несовершеннолетних?

3. Правильно ли поступили орган дознания и следователь?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*

- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Подготовка доклада предполагает письменное изложение тематики доклада в тетради либо на бумаге формата А4 с последующим публичным выступлением перед другими обучающимися и ответом на вопросы. Оформление доклада осуществляется в произвольной форме.*

- *Написание эссе по заданной теме.* Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Перечень самостоятельных работ:

1. Составление таблицы по стадиям уголовного судопроизводства.
2. Составление таблицы по видам уголовно-процессуальных актов.
3. Эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».
4. Подготовка доклада по теме «Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном процессе» от 04.14.1950.
5. Эссе на тему «Значение принципов уголовного судопроизводства».
6. Эссе на тему «Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу».
7. Эссе по теме «Следственная власть в России: история, современность, перспективы развития».
8. Эссе на тему «Понятие и свойства доказательств».
9. Подготовить сообщение о постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
10. Эссе на тему: «Отказ от стадии возбуждения уголовного дела: перспективы».
11. Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных гл. 21 УПК РФ.
12. Доклад на тему «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действия».
13. Эссе на тему: «Основания привлечения лица в качестве обвиняемого».
14. Доклад на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме».
15. Эссе на тему «Равенство прав сторон в системе общих условий судебного разбирательства».

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Виды принципов уголовного судопроизводства.
2. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
4. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии.
5. Общие условия предварительного расследования.
6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
8. Подготовительная часть судебного заседания.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу 1 «Общие положения». Перечень вопросов к контрольной работе: Уголовно-процессуальное законодательство; Принципы уголовного судопроизводства; Уголовное преследование; Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования; Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; Доказательства и доказывание; Доказывание; Меры процессуального принуждения.

- Контрольная работа №2 по разделу 2 «досудебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: Возбуждение уголовного дела; Предварительное расследование

- Контрольная работа №3 по разделу 3 «судебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: Производство в суде первой инстанции; Особый порядок судебного разбирательства; Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; Производство в суде второй инстанции; Исполнение приговора; Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Примерные тесты по темам.

Тема 1.1. «Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса»

1. Уголовный процесс является:

- а) материальным правом;
- б) процессуальным правом;
- в) частным правом;
- г) нет правильного ответа.

2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?

- А) принято считать тождественными;

- Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
 - Г) нет правильного ответа.
3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
- А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
 - Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) принято считать тождественными понятиями;
 - Г) нет правильного ответа.
4. Уголовный процесс это...
- А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;
 - Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
 - В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
 - Г) нет правильного ответа.
5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:
- А) Возбуждение уголовного дела;
 - Б) Предъявления обвинения;
 - В) Предварительное расследование;
 - Г) Исполнение приговора.

Темы 1.2-1.3 «Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты» и «Уголовно-процессуальные функции».

1. Уголовно-процессуальное правоотношение это:
- А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
 - Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;
 - В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;
 - Г) все ответы верны.
2. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:
- А) государственно-властный характер отношений;
 - Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;
 - В) Особый круг участников;
 - Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:
- А) предъявления обвинения;
 - Б) задержания подозреваемого;
 - В) постановления приговора;
 - Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:
- А) материальным;

- Б) вспомогательным;
 - В) процессуальным;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:
- А) юридическое лицо;
 - Б) государство;
 - В) общественное объединение;
 - Г) организация.

Тема 1.4. «Уголовно-процессуальное законодательство».

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается:
- А) Уголовным кодексом РФ;
 - Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
 - В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
 - Г) все ответы верны.
2. Действующий УПК РФ вступил в силу в:
- А) 1997 г. вместе с УК РФ;
 - Б) 1998 г.
 - В) 1999 г.
 - Г) 2002 г.
3. В настоящее время УПК РФ состоит из:
- А) 3 частей;
 - Б) 4 частей;
 - В) 5 частей;
 - Г) 6 частей.
4. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:
- А) законодательства того государства, гражданами которого являются указанные иностранные граждане;
 - Б) международного договора;
 - В) федеративного соглашения;
 - Г) УПК РФ.
5. Правила УПК РФ применяются при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на:
- А) воздушном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
 - Б) морском судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
 - В) речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 1.5. «Принципы уголовного судопроизводства».

1. Не относится к принципам уголовного процесса:
- А) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
 - Б) принцип законности при производстве по уголовному делу;
 - В) принцип вины;

Г) принцип состязательности сторон.

2. К общеправовым принципам из числа принципов уголовного процесса следует отнести:

А) принцип свободы оценки доказательств;

Б) принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;

В) принцип состязательности сторон;

Г) нет правильного ответа.

3. Положение о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ, следует отнести к принципу:

А) независимости судей;

Б) охраны права и свобод человека и гражданина;

В) законности при производстве по уголовному делу;

Г) состязательности сторон.

4. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, принимает решение в соответствии:

А) УПК РФ;

Б) законом или нормативным правовым актом, принятым или имеющим более актуальное содержание;

В) с позицией Верховного суда РФ;

Г) с позицией Конституционного суда РФ.

5. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя не должны быть:

А) законными;

Б) обоснованными;

В) мотивированными;

Г) нет правильного ответа.

Тема 1.6. «Участники уголовного судопроизводства».

1. К участникам уголовного судопроизводства относятся:

А) суд;

Б) участники со стороны защиты;

В) участники со стороны обвинения;

Г) все ответы верны.

2. Понятой относится к:

А) стороне защиты;

Б) стороне обвинения;

В) стороне, рассматривающей уголовное дело по существу;

Г) нет правильного ответа.

3. К иным участникам уголовного судопроизводства не относится:

А) свидетель;

Б) эксперт;

В) специалист;

Г) консультант.

4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, является:

- А) экспертом;
- Б) специалистом;
- В) консультантом;
- Г) свидетелем.

5. Допросу в качестве свидетелей подлежит:

- А) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- Б) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- В) арбитр (третейский судья) - об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе арбитража (третейского разбирательства);
- Г) нет правильного ответа.

Тема 1.7. «Доказательства и доказывание».

1. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- Б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- Г) все ответы верны.

2. В качестве доказательств допускаются:

- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- Б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
- В) предметы, документы или сведения, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, за исключением предметов и документов, указанных в части первой статьи 81 УПК РФ;
- Г) нет правильного ответа.

3. К недопустимому доказательству относится:

- А) заключение и показания специалиста;
- Б) показания подозреваемого, обвиняемого;
- В) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
- Г) протоколы следственных и судебных действий.

4. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...

- А) достаточно для предъявления обвинения;
- Б) достаточно для предъявления обвинения и может быть положено в основу обвинительного приговора суда;
- В) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;
- Г) все ответы верны.

5. Заключение эксперта это:

- А) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
- Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями статей 205 и 282 УПК РФ;
- В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
- Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями статей 53, 168 и 271 УПК РФ.

Тема 1.8. «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения».

1. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных настоящим Кодексом, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:
 - А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;
 - Б) может продолжать заниматься преступной деятельностью;
 - В) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;
 - Г) все ответы верны.
2. Не относится к мерам пресечения:
 - А) подписка о невыезде;
 - Б) личное поручительство;
 - В) наблюдение командования воинской части;
 - Г) наложение ареста на имущество.
3. Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит:
 - А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) протокол;
 - Г) вердикт.
4. Личное поручительство состоит в:
 - А) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
 - Б) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
 - В) письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 102 УПК РФ;
 - Г) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.
5. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до:
 - А) 10 тысяч рублей;
 - Б) 15 тысяч рублей;
 - В) 20 тысяч рублей;
 - Г) 50 тысяч рублей.

Тема 2.1. «Возбуждение уголовного дела».

1. Выберите ложное утверждение «поводами для возбуждения уголовного дела служат»:
 - а) заявление о преступлении;
 - б) явка с повинной;
 - в) поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только те материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
 - г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
 - А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
 - Б) заявление о преступлении;
 - В) явка с повинной;
 - Г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
3. Устное заявление о преступлении заносится в:
 - А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) представление;
 - Г) протокол.
4. Анонимное заявление о преступлении:
 - А) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;
 - В) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Заявление о явке с повинной может быть сделано:
 - А) только в письменном виде;
 - Б) только устно;
 - В) как в письменном, так и в устном виде;
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 2.2. «Общие условия предварительного расследования».

1. Предварительное расследование производится в форме:
 - А) предварительного следствия;
 - Б) дознания;
 - В) дознания в упрощенной форме;
 - Г) верны ответы «а» и «б».
2. Предварительное следствие не производится:
 - А) следователями Следственного комитета Российской Федерации;
 - Б) следователями органов федеральной службы безопасности;
 - В) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации;
 - Г) следователями органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Дознание не производится:
 - А) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации

- Б) дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности
 - В) дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов;
 - Г) следователями Следственного комитета Российской Федерации.
4. Споры о подследственности уголовного дела разрешает:
- А) руководитель следственного органа;
 - Б) прокурор;
 - В) старшим следователем;
 - Г) генеральным прокурором РФ.
5. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:
- А) по месту окончания преступления;
 - Б) по месту начала преступного деяния;
 - В) по месту жительства потерпевшего;
 - Г) по месту жительства подозреваемого.

Тема 2.3. «Следственные действия».

1. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен:
- А) до возбуждения уголовного дела;
 - Б) после возбуждения уголовного дела;
 - В) на основании судебного решения;
 - Г) на основании решения прокурора.
2. Следователь производит осмотр трупа с обязательным участием:
- А) судебно-медицинского эксперта;
 - Б) понятого;
 - В) специалиста;
 - Г) свидетеля.
3. Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть:
- А) произведен осмотр;
 - Б) произведено освидетельствование;
 - В) произведено предъявление для опознания.
 - Г) нет правильного ответа.
4. Когда проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов, такое следственное действие именуется:
- А) Следственный эксперимент;
 - Б) Проверка показаний на месте;
 - В) Очная ставка;
 - Г) Предъявление для опознания.
5. Допрос не может длиться непрерывно более:
- А) 2 часов;
 - Б) 3 часов;
 - В) 4 часов;
 - Г) 6 часов.

Тема 3.1. «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства».

1. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- А) 2 лет;
- Б) 3 лет;
- В) 4 лет;
- Г) 5 лет.

2. Районному суду подсудны уголовные дела о всех преступлениях, за исключением уголовных дел:

- А) о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 281 частью третьей, 295, 317, 357 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет, и уголовных дел, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями части четвертой статьи 62, части четвертой статьи 66 и части четвертой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 126 частью третьей, 209, 210 частью четвертой, 214 частями первой - третьей, 212 частью первой, 227, 275, 276, 278, 279, 281 частями первой и второй, 353 - 356, 358, 359 частями первой и второй, 360 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Б) в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства;
- В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;
- Г) нет правильного ответа.

3. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется подсудностью:

- А) гражданского дела;
- Б) дела об административном правонарушении;
- В) уголовного дела;
- Г) все ответы верны.

4. По поступившему уголовному делу судья не принимает одно из следующих решений:

- А) о направлении уголовного дела по подсудности;
- Б) о назначении предварительного слушания;
- В) о назначении судебного заседания;
- Г) о постановлении приговора.

5. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее:

- А) 30 суток;
- Б) 15 суток;
- В) 20 суток;
- Г) 3 суток.

Тема 3.2. «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства».

1. Открывает судебное заседание:

- А) секретарь судебного заседания;
 Б) председатель;
 В) прокурор;
 Г) нет правильного ответа.
2. Разъясняет права сторонам:
 А) председательствующий;
 Б) секретарь судебного заседания;
 В) прокурор;
 Г) помощник судьи.
3. Судебное следствие начинается с:
 А) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
 Б) изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения;
 В) объявления состава суда, сообщения, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком;
 Г) объявления, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
4. Первой представляет доказательства:
 А) сторона обвинения;
 Б) сторона защиты;
 В) та сторона, которая представила доказательства в большем количестве, чем противоположная сторона.
 Г) нет правильного ответа.
5. Эксперимент, производимый судом в рамках судебного следствия, именуется:
 А) следственным;
 Б) судебным;
 В) дополнительным;
 Г) факультативным.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Принимать процессуальные решения всфере уголовного судопроизводства	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
Основные понятия и институтыуголовно- процессуального права	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Принципы уголовногосудопроизводства	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Особенностидоказательств и доказывания вуголовном процессе	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Уголовно- процессуальноезаконодательствоРоссийскойФедерации	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач

Порядок производства по уголовным делам	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Особенности предварительной проверки материалов	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Порядок расследования уголовных дел в форме дознания	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП. 06. Уголовный процесс – *другие формы контроля (контрольная работа) и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
2. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
4. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
5. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
6. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
7. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
8. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
9. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
14. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.
12. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
13. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

14. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).

Перечень вопросов к экзамену

1. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).
4. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
5. Общие условия судебного разбирательства.
6. Назначение уголовного процесса.
7. Понятие уголовно-процессуальных функций.
8. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
9. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
13. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
14. Презумпция невиновности.
15. Принцип состязательности сторон.
16. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
17. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
19. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
20. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
21. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
22. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
23. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
25. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
26. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
27. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
28. Иные участники уголовного процесса.
29. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
30. Структура процесса доказывания.
31. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
32. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
33. Виды доказательств в уголовном процессе.
34. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
35. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
36. Понятие и виды мер пресечения.
37. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
38. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения уголовного дела.
40. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
41. Система уголовно-процессуального законодательства.

42. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
43. Подготовительная часть судебного разбирательства.
44. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
46. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Промежуточная аттестация
по дисциплине ОП. 06 Уголовно-процессуальное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности. Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

Оцените данную ситуацию.

Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?

Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5